檔　　號:
保存年限:

屏東縣家庭教育中心 函

地址：90019屏東市華正路80號
聯絡人：龔意方
聯絡電話：08-7378465#39
電子信箱：ptc9510020@pthg.gov.tw

受文者：屏東縣九如鄉三多國民小學

發文日期：中華民國115年10月2日
發文字號：屏家輔字第1158000564號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨（376532500E115800056400-1.pdf）

裝

主旨：檢送本縣115年度家庭教育實施計畫「屏東縣學校家庭教育輔導團實施計畫」暨「教學場域情緒教育知能研習暨增能工作坊計畫」1份，請貴校鼓勵所屬相關人員踴躍報名參加，詳如說明，查照。

說明：

訂

一、依據教育部115年度補助本縣推展家庭教育實施計畫辦理。

二、為提升教師融入社會情緒學習（SEL）之教學知能與輔導成效，透過認識社會情緒學習內涵、創傷知情、阿德勒取向正向教養及生態系統理論等概念與相關活動，增進教師辨識學生需求、情緒行為輔導及親師生溝通合作能力，爰辦理旨揭研習。

線

三、旨揭研習相關資訊如下：

(一)研習地點：本縣麟洛國民小學3樓禮堂（屏東縣麟洛鄉中華路86號）。

(二)參加對象：各校家庭教育業務承辦人、家庭教育輔導團員暨有興趣之教師。

(三)報名方式：請至「全國教師在職進修資訊網」報名，每場次報名人數以45人為限，額滿為止。參加研習人員核予參加場次之研習時數6小時，全程參與核給研習時數18小時。

(四)研習場次：

1、場次一：看見心裡的自己

(1)時間：115年10月24日(星期六)9時至16時。

(2)內容：學思達、社會情緒學習(SEL) 核心概念及沙遊覺察與探索體驗。

2、場次二：走進心裡的冰山

(1)時間：115年10月31日(星期六)9時至16時。

(2)內容：社會情緒學習(SEL)、薩提爾冰山對話及內在星球燈創作。

3、場次三：用鼓勵陪伴成長

(1)時間：115年11月07日(星期六)9時至16時。

(2)內容：阿德勒正向教養及情緒爆炸氣球體驗。

四、出席本次實體課程之人員(含教師)，請准予公(差)假登記，由於旨揭研習適逢假日，參加實體課程之人員(含教師)，得於2年內覈實補休，惟課務自行調整。

五、本案如有相關疑義，請洽麟洛國民小學教務處林主任，聯絡電話：08-7221670分機12。

正本：本縣各國小、本縣各高國中
副本：屏東縣家庭教育中心 電子公文交換章 2026/10/05 07:24:33

屏東縣115年度家庭教育實施計畫

子計畫6-1-1屏東縣學校家庭教育輔導團實施計畫　暨
子計畫6-2-3教學場域情緒教育知能研習暨增能工作坊計畫

一、依據：

(一)教育部115年度補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育實施計畫

(二)屏東縣115年度家庭教育輔導小組會議決議辦理

二、計畫目的：

(一)認識社會情緒學習（SEL）之基本內涵與精神，提升教師於教學現場融入社會情緒學習能力。

(二)認識創傷知情與阿德勒取向正向教養，促進教師能辨識學生情緒行為之需求並有效進行協助。

(三)認識生態系統理論與社會情緒學習（SEL）概念，促進教師提升親師生合作，共同發展正向成長環境。

三、辦理單位:

(一)主辦單位：屏東縣政府

(二)承辦單位：屏東縣麟洛國民小學

(三)協辦單位：屏東縣家庭教育輔導團

四、 實施方式：

(一)辦理內容:

場次	日期	推廣主題/學習內容	講座/ 帶領人
1	115年10月24日 (六)	【第一場　看見心裡的自己】 學思達 ×SEL 核心概念 × 沙遊覺察與探索體驗	講師： **周怦宣** Super教師/學思達認證教師/國立清華大學竹師教育學院博士班 **陳彥宏** 四維國小專輔教師/諮商心理師/屏東縣家庭教育中心兼任輔導員/國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系博士班
2	115年10月31日 (六)	【第二場　走進心裡的冰山】 SEL× 薩提爾冰山對話 × 內在星球燈創作	
3	115年11月7日 (六)	【第三場　用鼓勵陪伴成長】 阿德勒正向教養融入親師生× 情緒爆炸氣球體驗	

(二) 辦理地點: 屏東縣麟洛國小3F禮堂(屏東縣麟洛鄉中華路86號)

(三)實施對象：各校家庭教育業務承辦人、家庭教育輔導團員暨有興趣之教師 45 人/場。

(四)報名方式: 請至教師在職進修網報名，額滿為止。

(五)連絡電話:麟洛國小教務處 林主任 08-7221670#12

(六)課程內容架構：

場次	時間	教學重點內容	教材／媒材
第一場｜看見心裡的自己 115 年 10 月 24 日(六)	8:40-9:00	報到	
	09:00-12:00	**【SEL 1｜學思達 × SEL 核心概念】** 認識 SEL 社會情緒學習的基本核心概念，並結合學思達教學理念，思考如何在課程與互動中融入 SEL。	自編教材
	13:00-16:00	**【體驗與創作｜沙遊覺察與探索】** 透過沙遊媒材進行自我探索與情緒表達，在創作與分享過程中覺察自己的內在感受。	沙盤、沙具等
第二場｜走進心裡的冰山 115 年 10 月 31 日(六)	8:40-9:00	報到	
	09:00-12:00	**【SEL 2｜SEL × 薩提爾冰山對話】** 認識薩提爾冰山理論，透過對話與情境練習探索行為背後的感受、觀點、期待與內在需求。	自編教材
	13:00-16:00	**【體驗與創作｜內在星球燈】** 透過星球燈創作進行自我表達與創意探索，從色彩與作品中看見個人的想法與感受。	星球燈材料
第三場｜用鼓勵陪伴成長 115 年 11 月 7 日(六)	8:40-9:00	報到	
	09:00-12:00	**【SEL 3｜阿德勒正向教養】** 認識阿德勒正向教養的核心理念，學習以理解、尊重與鼓勵的方式回應孩子的行為與需求。	自編教材
	13:00-16:00	**【體驗與創作｜情緒爆炸氣球】** 透過爆炸氣球的體驗與創作，覺察壓力與情緒累積的歷程，並練習以不同方式表達與調節情緒。	氣球及創作材料

五、研習時數：全程參與核給研習時數 18 小時。

六、 本研習辦理完竣後，承辦研習有功人員得由主管機關依規定予以承辦學校敘獎以 3 人為限。

七、預期成效：

(一)提升教師對於社會情緒學習之認識與實務應用能力

(二)提升教師之情緒敏感度與情緒行為輔導能力。

(三)提升教師之親師生溝通與合作能力。

八、本計劃經陳報縣長核定後實施，修訂時亦同。

備註: 麟洛國小停車資訊

