

屏東縣三多國小111學年度辦理校內公開授課實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署 105年10月17日臺教國署字第1050111992號「國民中學及國民小學校長及教師公開授課參考原則」。
- (二)屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定。
- (三)屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則。

二、目的：

- (一)因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- (二)落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (三)形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- (四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

三、實施單位：本校教導處

四、實施方式：

- (一)實施期程：111學年度(111年8月30日～112年6月30日)
- (二)工作項目：

進程	工作項目	說明	備註
觀課前	共同備課 (說課)	1. 授課人員於公開授課前，應與同組夥伴進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，且需有備課紀錄。 2. 說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。	
公開授課	教學觀察 (觀課)	1. 請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，以利專業回饋之進行。 2. 觀課人員應就具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。	
觀課後	回饋會談 (議課)	公開授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。	

(三)實施方式：

1. 執行對象與人數：

全校 班級數	編制內正式教師 (含校長)	三個月以上 代理代課教師	111學年度參與 公開授課人數
6	11	2	6

2. 實施期表如附件一(含教師分組、公開授課班級、時間、領域科目)。

(四)說明事項：

1. 觀課前、中、後各項表件(如附件二、附件三、附件四)，請於觀課後兩週內繳交至教導處，以利逐級核章；並提供於教育處教學正常化訪視或督學視導時檢核。

五、預期效益

- (一)透過備、觀、議課創造經驗交流與成長學習機會。
- (二)鼓勵教師自我成長，展現終身學習之態度與知能。
- (三)鼓勵教師透過團隊研討帶動精進成長與交流。

六、本計畫經校務會議通過，並經校長核定後施行，修正時亦同。

承辦人： 主任： 校長：

附件一、實施期程表

屏東縣三多國小111學年度辦理校內公開授課實施期程表

組別	編號	教師姓名	職務	公開授課			
				班級	領域/科目	日期	節次
第1組	1	莊藝綺	導師	1年1班		年 月 日 (星期)	
	2	劉嘉蕙	導師	2年1班		年 月 日 (星期)	
	3	黃國豪	導師	3年1班		年 月 日 (星期)	
第2組	4	廖益村	導師	4年1班		年 月 日 (星期)	
	5	曾祥豪	校長	4年1班		年 月 日 (星期)	
	6	張宏任	組長	3年1班		年 月 日 (星期)	

附件二、觀課前(1)：共同備課紀錄表

屏東縣三多國小111學年度辦理觀課前共同備課紀錄表

壹、時間：

貳、地點：

參、主持人：

會議紀錄：

肆、參與人員：

伍、會議內容：

一、公開授課教學內容說明：

(一)教學設計理念說明

(二)教學內容說明

(三)評量方式說明

(四)其他補充說明

二、針對授課內容教學建議(觀課人員)：

三、其他事項：

陸、臨時動議：無

柒、散會(時間： 時 分)

紀錄人員：

教導主任：

校長：

附件二、觀課前(2)：教案設計表

屏東縣三多國小111學年度公開授課教案設計

領域/科目		公開授課教師	
實施年級		單元名稱	
教學日期		活動名稱	
教學時間		節次/時間	
學習目標			
核心素養			
學習重點	學習內容		
	學習表現		
議題融入			
跨領域連結			
教材來源			
教學設備/資源			
參考資料			
教學活動內容與實施方式			
<p>一、準備活動</p> <p>二、發展活動</p> <p>三、綜合活動</p>			
評量方式			
附錄			

附件二、觀課前(3)：共同備課成果照片

屏東縣三多國民小學111學年度公開授課成果照片

主題：觀課前(共同備課研討)

組別：第()組

日期：()年()月()日

照片說明：	照片說明：
照片說明：	照片說明：

附件三、觀課中(1)：觀課紀錄表

屏東縣三多國小111學年度公開授課觀課紀錄表

公開授課教師姓名： 班級： 任教領域/科目：

公開授課日期：

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		回應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
質性描述 記錄事項							

公開授課教師簽章：

觀課者簽章：

承辦人：

教導主任：

校長：

附件三、觀課中(1)：公開授課暨觀課中成果照片

屏東縣三多國民小學111學年度公開授課成果照片

主題：公開授課(觀課中)

組別：第()組

日期：()年()月()日

照片說明：	照片說明：
照片說明：	照片說明：

附件四、觀課後(1)：觀課後議課回饋紀錄表

屏東縣三多國小111學年度辦理公開授課
觀察後議課回饋紀錄表

公開授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____
公開授課教學單元：_____
共同議課人員：_____
觀察後議課回饋 日期：_____年_____月_____日 地點：_____
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
三、授課教師預定專業成長規劃：
四、回饋人員的學習與收穫：

與會人員簽名：

承辦人：

教導主任：

校長：

附件四、觀課後(2)：議課成果照片

屏東縣三多國民小學111學年度公開授課成果照片

主題：觀察後(議課研討)

組別：第()組

日期：()年()月()日

照片說明：	照片說明：
照片說明：	照片說明：