

屏東縣 111 學度第一學期特殊教育專業知能研習 「運用 PEERS®社交技巧訓練，提升自閉症學生社交互動能力」 實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法第 15 條
- 二、屏東縣 111 年度特殊教育工作計畫

貳、目的

- 一、增進本縣特教教師及家長在自閉症的專業知能。
- 二、透過 PEERS®社交技巧訓練，協助教師及家長幫助自閉症類群障礙青少年來改善社交能力。
- 三、透過分組演練與討論，提供教師及家長輔助的介入模式。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處
- 三、承辦單位：屏東縣鶴聲國小、屏東縣特殊教育資源中心

肆、實施內容

- 一、辦理時間：111 年 11 月 26 日星期六 9：00 至 16：00。
- 二、活動地點：屏東縣鶴聲國小一樓會議室。
- 三、課程講師：簡意玲醫師（講師介紹如附件一）。
- 四、參與對象：本縣各教育階段特教教師及家長，共計 70 位（為配合課程安排與場地限制，本場研習不開放現場報名）。
- 五、報名時間：即日起至活動辦理前兩週截止，如報名人數眾多，將提前截止。

六、課程內容：

日期	時間	課程內容	講師/負責團隊
111/11/26 (六)	8:40-9:00	報到、領取研習資料	承辦學校
	9:00-12:00	自閉症青少年常面臨的挑戰	簡意玲醫師
		介紹 PEERS® 社交技巧介入模式	
	13:00-16:00	分組實作體驗：角色扮演	簡意玲醫師
		實務經驗分享交流	
	16:00-	簽退、繳交回饋單	承辦學校

伍、其他說明事項

- 一、請至全國特殊教育資訊網 (<http://special.moe.gov.tw/study.php>) 報名，報名方式如下：【<https://special.moe.gov.tw/index.php>→教師研習→縣市特教研習（點選屏東縣→教育處研習）→研習名稱「運用 Peers®社交技巧訓練，提升自閉症學生社交互動能力」】。倘有疑問，請電洽特教中心陳思婷教師，電話：08-7371783。
- 二、經錄取後若需請假者，請務必於研習前三日提早告知，以便承辦單位通知備取人員；因資源有限，佔用名額未參加研習者，列入爾後相關研習之審核參考。
- 三、研習需簽到（退），全程參與者，依規定核給研習時數 6 小時，未全程參與者則覈實核給，缺席超過研習時數 1/2 者不核給研習時數。早退者，依請假程序辦理，經承辦學校許可、繳交回饋單及簽退後，才可離開，否則以缺席論。
- 四、請務必親自簽到（退），代簽及代簽者，取消研習資格且不核予時數，另函文學校依權責妥處。
- 五、為尊重講師及學員上課權益，研習若遲到 20 分鐘（含）以上的學員，一律不得進入會場，待中途休息時間，方可進入會場。
- 六、研習當日之工作人員及核定錄取之教師（縣屬教師），本縣同意研習當日以公（差）假登記。
- 七、參與學員須線上填報研習回饋表，以供日後辦理研習之參考。
- 八、本次研習提供餐食茶水，為響應環保，請參加人員自行攜帶環保杯具。
- 九、為配合政府防疫措施，請與會人員配戴口罩並保持社交距離。
- 十、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，以及因應新冠肺炎疫情防疫措施，將視疫情演變情況採取相應措施，錄取研習人員於研習前三日務必收 E-mail（您留於全國特殊教育資訊網報名系統之 E-mail），以了解相關最新訊息。

陸、經費：由教育部補助特殊教育及本府教育處相關經費項下支應。

柒、獎勵：承辦學校及本案相關承辦人員於活動辦理完畢依本府教職員獎懲原則獎勵。

捌、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

講師介紹

講師姓名	簡意玲
學歷	長庚大學醫學系畢業 台灣大學臨床醫學研究所畢業
現職	臺大醫院精神醫學部主治醫師
經歷	台大醫院精神醫學部住院醫師 台大醫院精神醫學部兒童心理衛生中心臨床研究員 財團法人新光吳火獅紀念醫院精神科臨床研究員 台大醫院雲林分院精神部主治醫師 光智基金會諮商輔導醫師 雲林區中等學校心理衛生諮詢服務中心諮詢人員 UCLA PEERS 社交技巧訓練認證治療師