

國立臺灣師範大學教育學系
本土雙語教育模式之建構與推廣專案計畫辦公室
111 學年度國民中小學優良雙語教學教案設計徵選辦法

- 一、目的：本計畫欲在國中小階段建構良好的雙語環境，讓雙語教育政策能夠落實。有鑑於雙語教育並非全英語教學，而是應提供現場教師彈性推動雙語教育，並且應以學科知識的習得為重、建置語言環境與語言使用為輔。為鼓勵國中小學校現場教師進行雙語課程研發及雙語教學教案設計活動，特辦理國民中小學雙語教學教案設計徵選，藉以推動各學科融入雙語教學於教學現場。
- 二、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 三、主辦單位：國立臺灣師範大學教育學系林子斌教授計畫團隊
- 四、參與徵選對象：全國公私立國民中小學教師，含實習、代理及代課教師。
- 五、評選方式：國中組及國小組分別進行評選。
- 六、收件時間：即日起至 111 年 11 月 4 日(五)止，以電子郵件寄件日期為憑，逾時不予受理。

七、報名及資料繳交方式：

請於收件時間內將以下三件繳交資料（附件 1、2、3）之 WORD 及 PDF 檔傳送至計畫電子信箱。

附件下載網址: <https://reurl.cc/ZbWL8Q>



報名及資料繳交方式	繳交資料	繳交方式
	報名表	將繳交資料 Email 寄至 bilingual914@gmail.com 信件主旨【教案設計徵選-參與組別(國中/國小)-參與領域-徵選者姓名】
	教案作品 (應使用附件二格式)	
	著作權授權同意書 (須為本人親簽之掃描檔)	

八、徵選規則：

- (一)以個人或教師社群為單位，可跨校合作，每人或每社群參與徵選作品以一件為限。
- (二)以國中小階段各領域的雙語教學課程設計為主。教案需呈現一個完整教案(詳案)，單元教案至少為 2 節課以上，每節 40 分鐘，共 80 分鐘，教案頁數最多不超過 20 頁為主（不含附件），並依序編入頁碼，不符合前述規定或頁數超過部分不予審查。
- (三)參考範例請詳見計畫網站：雙語資源>雙語教學設計>雙語教案範例
<https://clseap.ccu.edu.tw/contents/LessonPlan.php>

- (四)所提供之徵選教案若非由本人親自創作、研發者，經檢舉或告發，且有具體事實者，取消參選資格，若有獲獎事實者，除撤銷獎勵，相關獎勵金亦須繳回；若因涉著作權、專利權及其他權益侵害情事，參與徵選者須自負法律責任。

九、評分方式：

項目	權重	評分說明
雙語學習活動及流程設計	20%	依照學習目標設計學習活動，提供學生鷹架學習語言與學科內容，提升學生雙語學習興趣。
雙語教學授課與課室互動語言	20%	能使用適當且符合學生程度之課室語言增進學生跨語言溝通及雙語學科知識之習得。
雙語教材設計	20%	適當使用多模態教材、教具連結課程內容，促進學生之認知發展及雙語溝通互動等。
雙語單元任務設計	20%	學習任務設計符合學習目標，提供學生情境脈絡學習雙語學科教學內容。
雙語學習評量	20%	雙語學習評量方式及評量指標清楚且適當，並能夠符合雙語學科教學之學習目標。

十、獎勵方式：

分國中組與國小組，各組設四大領域，包括綜合領域、藝術領域、健康與體育領域及其他領域，各領域擇優錄取特優、優等及佳作，各獎項得從缺，名額及獎項說明如下：

獎項	名額	獎項內容
特優	2	每名獎金 8000 元整、獎座乙只。
優等	5	每名獎金 5000 元整、獎狀乙張。
佳作	5	每名獎金 3000 元整、獎狀乙張。

十一、 徵選結果：徵選結果預計於 111 年 12 月上旬公告於計畫網站。

十二、 頒獎儀式：頒獎儀式預計於 111 年 12 月中旬舉行。

十三、注意事項：

- (一)參與徵選者姓名、服務學校或其他個人資訊，僅能顯示於報名表及授權書，教案及封面不得顯示任何可辨識身分之資訊，違者一律以取消參選資格論。

- (二)教案請務必使用主辦單位所提供之教案格式，不得任意變更或刪減內容。
- (三)參與徵選作品不得為已公開或已參加其他公開競賽或徵選之得獎作品。
- (四)參與徵選作品之著作權仍屬於原作者所有，主辦單位及承辦單位擁有非專屬無償使用權，得以任何形式及方式無償公開展示及重製發行。
- (五)為尊重著作權，請參與徵選者使用非原創素材時，於教案中註明來源，包括圖片等相關資料。若有法律責任由作者自行負責，與主辦單位無涉。
- (六)獎項由評審會議視參加者及作品水準議定，必要時得以「從缺」；從缺名額得以流至他項，並以增額辦理，獎金視實際情況做彈性調配。

十四、 獲獎者須親自出席頒獎儀式，無法親自出席者，視同棄權。

十五、 主辦單位聯繫方式：

國立臺灣師範大學教育學系林子斌教授團隊 專任助理 李珮寧，連絡電話：

(02)77053288 分機 16，信箱 bilingual914@gmail.com。

國立臺灣師範大學教育學系
本土雙語教育模式之建構與推廣專案計畫辦公室
111 學年度國民中小學雙語教學教案設計徵選
教案徵稿報名表

參選類別	☐ 國小組 ☐ 國中組	作品編號	(由承辦單位填寫)
參加領域/ 科目	☐ 數學 ☐ 社會： ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會 ☐ 自然科學： ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 藝術： ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術 ☐ 綜合活動： ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導 ☐ 科技： ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技 ☐ 健康與體育： ☐ 健康教育 ☐ 體育 ☐ 其他（如社團、國際教育、閱讀等彈性學習課程）		
作品名稱			
姓名		身分證字號	
服務學校			
職稱		教學年資	
學校地址	(請提供 3+2 郵遞區號)		
手機號碼		電子信箱	

本土雙語教育模式之建構與推廣：以臺灣國中小為現場之實踐
雙語課程教案設計

The Design of Bilingual Lesson Plan

※以下表格採中文或英文填寫皆可，然鼓勵以英文填寫。The blanks can be filled in Chinese or English, but English is encouraged.

學校名稱 School		課程名稱 Course	
單元名稱 Unit		學科領域 Domain/ Subject	※彈性學習課程請填寫。Only applicable to alternative curricula.
教材來源 Teaching Material		教案設計者 Designer	
實施年級 Grade		本單元共_____節 The Total Number of Sessions in this Unit	
教學設計理念 Rationale for Instructional Design			
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines		
	領綱 Domain/Subject Guidelines		
	校本素養指標 School-based Competences	※若無則免填。Please skip if there is no school-based curricula.	
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	※請填寫最重要的二至三項。Please specify the most important two or three items.	
	學習內容 Learning Contents	※請填寫最重要的二至三項。Please specify the most important two or three items.	
學生準備度	學科準備度 Readiness of Domain/Subject		

Students' Readiness		
	英語準備度 Readiness of English ※英語準備度指學生上課前已學習過的英語單字及句型，可參考計畫網頁的國中小 English readiness，或請教該年級的英語教師。Readiness of English means the vocabulary or sentences that students already learned. Check the Bilingual Taiwan website or ask the English teachers who teach students of this grade.	
單元學習目標 Learning Objectives		
中／英文使用時機 Timing for Using Chinese/ English ※請填寫清楚何時、何處使用中/英文。 Please describe in detail when and where you use Chinese/English.	教師 Teacher	學生 Students
	使用時機	使用時機
教學方法 Teaching Methods		
教學策略 Teaching Strategies		
教學資源及輔助器材 Teaching Resources and Aids		
評量方法 Assessment Methods		
評量標準 Rubrics		
議題融入 Issues Integrated		

		※無則免填，若有，請填寫至多兩項。Please write down no more than two issues if there is any.	
教學流程 Teaching Procedures ※以下欄位若活動內容是需要使用英文進行，請以英文撰寫，並須依據前面的中/英文使用時機撰寫。 Please use English to specify your teaching activities that are executed in English in the classroom based on the timing for using Chinese/English section.			
第一節	準備階段 Preparation stage		時間 Time
	1. ...		
	2. ...		
	發展階段 Development stage		
	1.		
	2.		
	總結階段 Summary stage		
	1. ...		
	2. ...		
	第一節結束 End of the first session		
第二節	準備階段 Preparation stage		
	1. ...		
	2. ...		
	發展階段 Development stage		
	1. ...		
	2. ..		
	總結階段 Summary stage		
	1. ...		
	2. ...		
	第二節結束 End of the second session		
第三節	準備階段 Preparation stage		
	1. ...		
	2. ...		
	發展階段 Development stage		
	1. ...		
	2. ...		
	總結階段 Summary stage		
	1. ...		
	2. ...		

	第三節結束 End of the third session	
參考資料 References		

※期待雙語教師能逐年使用更多英文撰寫本教案。We are looking forward that you can use more and more English to write this lesson plan year by year.

※雙語教案撰寫時，請使用中字標楷體、英字 Times New Roman、字體 12、單行距，並以 Word 檔案及 PDF 檔案進行繳交。

著作權授權同意書

本人參加國立臺灣師範大學教育學系本土雙語教育模式之建構與推廣專案計畫辦公室舉辦之 111 學年度國民中小學優良雙語教學教案設計徵選，同意將參與徵選作品之著作權利(含製作時一切材料、圖片等多項之智慧財產權)，無償授權於計畫使用，包含無限制重製、公開播放、網路公開傳輸等權利。另所提供之徵選教案若非由本人親自創作、研發者，經檢舉或告發，且有具體事實者，取消參選資格，若有獲獎事實者，除撤銷獎勵，相關獎勵金亦須繳回；若因涉著作權、專利權及其他權益侵害情事，參與徵選者須自負法律責任。

立授權書人姓名：

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

中華民國 年 月 日